



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) SISWA KELAS III SD YPK SILO AMBROBEN
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

SOFIA AIBEKOB

NIM: 262013331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA 2016**

ABSTRAK

Aibekob, Sofia. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *student Teams Achievement Division* (STAD) Siswa kelas III SD YPK SILO AMBROBEN Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Romirio.Torang Purba,S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: STAD, Hasil Belajar

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui model pembelajaran STAD siswa kelas III SD YPK SILO AMBROBEN Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis dan Mc.Taggart, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, serta refleksi. Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu model pembelajaran STAD dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan non tes (observasi) dan tes. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan membandingkan hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan belajar, skor minimal, skor maksimal dan skor rata-rata antar siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar IPA yang diupayakan melalui model pembelajaran STAD siswa kelas III SD YPK Silo Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal tersebut terlihat dari perbandingan hasil belajar IPA antar siklus berdasarkan (1) ketuntasan belajar antara Siklus I: siklus II dengan KKM ≥ 70 adalah 58,82%:88,24% (2) skor minimal siklus I: siklus II adalah 55:60 (3) skor maksimal siklus I: skor maksimal siklus II adalah 75:85 (4) skor rata-rata siklus I: siklus II adalah 68,38:75. Keberhasilan penelitian ini didasarkan pada ketuntasan pencapaian hasil belajar IPA secara klasikal yaitu mencapai $88,24\% \geq 80\%$ dari indikator yang ditetapkan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada guru IPA sekolah dasar untuk menggunakan model pembelajaran STAD di kelas supaya hasil belajar IPA siswa meningkat.



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SOFIA AIBEKOB
NIM : 262013331 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) KELAS III SD YPK SILO AMERUBEN KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

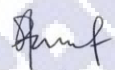
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.


** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016


SOFIA AIBEKOB
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


ROMIRIO TORANG PURBA, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SOFIA AIBEKOB
NIM : 262013331 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) KELAS IV SD YPK SILO AMBROBEN KABUPATEN BIAK NUFOR SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. ROMIRIO TORANG PURBA, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



Sofia Aibekob
meterai Rp.6.000,-
SOFIA AIBEKOB
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Sofia Aibekob
NIM : 262013331
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “ **PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* KELAS III SD YPK SILO AMBROBEN KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” Merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apa bila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apa pun.

Salatiga,...., September 2016

Yang membuat pernyataan



Sofia Aibekob
262013331

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada kemampuan melihat masa depan, tapi anda mampu mengubah masa depan dengan meningkatkan kemampuan diri.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti selalu memberikan doa, dukungan serta kasih sayang.
2. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doanya.
3. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan
4. Teman-teman sekelas ‘*One team, one heart, one goal*’. yang telah menjadi keluarga kedua bagiku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yesus yang telah memberikan berkah dan anugerahnya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model pembelajaran *student Teams Achievement Division (STAD)* siswa kelas III SD YPK SILO AMBROBEN Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pdt.Albert Yoku, Ketua Sinode GKI Tanah Papua,yang memberi kesempatan untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di kabupaten Biak Numfor.
2. Lot Yensenem,SE, M,Si, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Biak Numfor,yang telah memberi ijin untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan diProgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di kabupaten Biak Numfor.
3. Prof. Pdt Jhon A.Titaley,Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kebijakan untuk membina menjadi mahasiswa Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
4. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi belajar sampai selesainya perkuliahan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.

5. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd, Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD UKSW dapat terselesaikan dengan baik
6. Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing yang sabar dan semangat serta keteladanannya telah memberikan motivasi, bimbingan, sarana dan memberi pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Oktober 2016

Sofia Aibekob
262013331

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT IZIN AKSES.....	iii
SURAT TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1. Pembelajaran IPA	4
2.1.2. Model Pembelajaran STAD.....	6
2.1.3. Hasil Belajar.....	9
2.2 Kajian Hasil-Hasil Peneliti yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berpikir.....	12
2.4 Hipotesis Tindakan.....	14

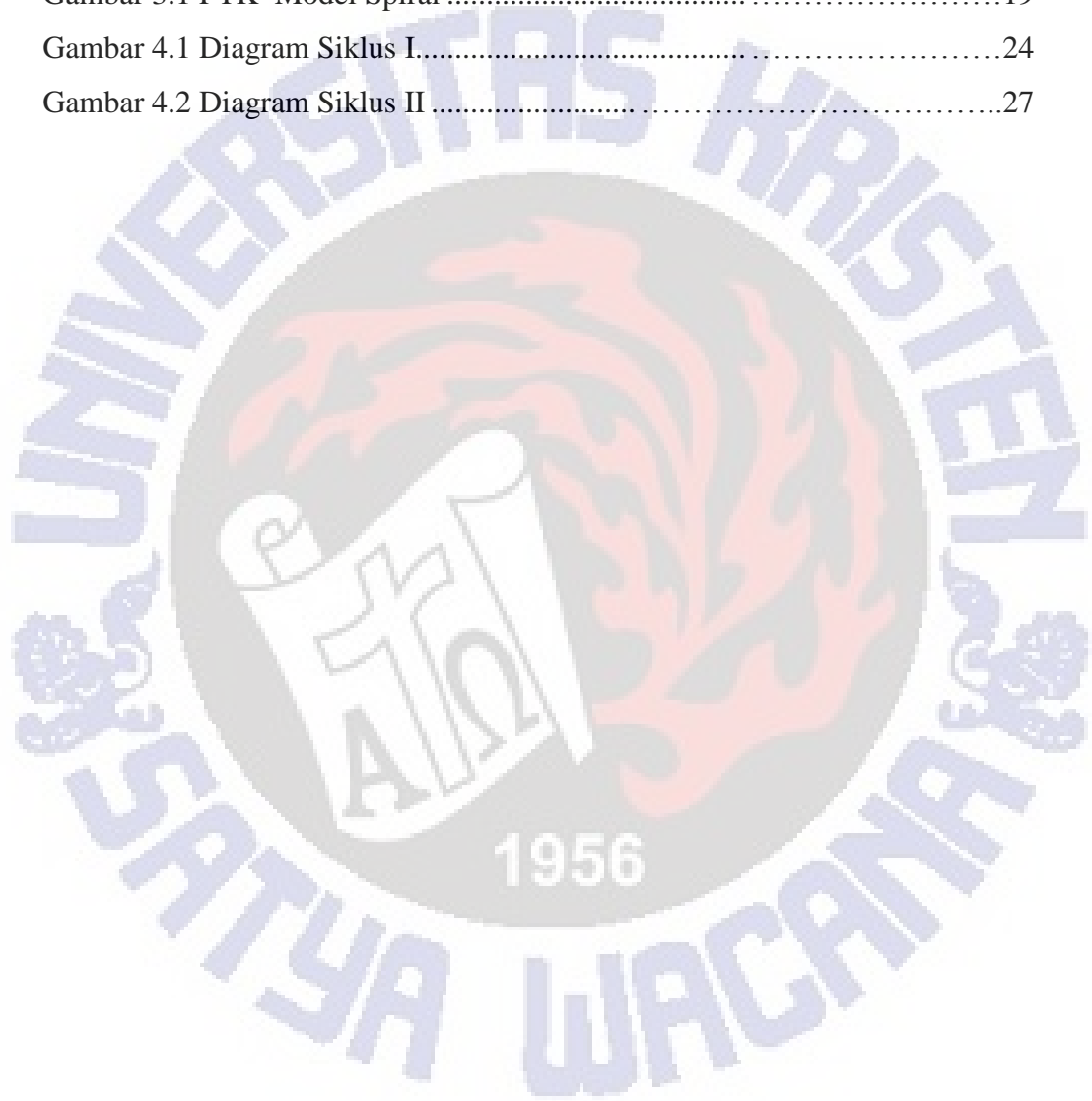
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Setting Penelitian dan Unit Penelitian	15
3.3 Variabel Penelitian.....	15
3.4 Rencana Tindakan	16
3.4.1 Siklus I	17
3.4.2 Siklus II	17
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
3.6 Indikator Kinerja.....	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Hasil Penelitian	22
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus 1	22
4.1.2 Hasil Penelitian siklus 2.....	25
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	28
BAB V PENUTUP.....	30
5.1 Simpulan	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD IPA	5
Tabel 2.2 Langkah Pembelajaran	8
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Belajar IPA	23
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar Siklus I	24
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	26
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Belajar IPA Siklus II	27
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Peningkatan Hasil Belajar	13
Gambar 3.1 PTK Model Spiral	19
Gambar 4.1 Diagram Siklus I.....	24
Gambar 4.2 Diagram Siklus II	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Belajar Siklus I	33
Lampiran 2 Hasil Belajar Siklus II	35
Lampiran 3 RPP Siklus I	37
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I	42
Lampiran 5 RPP Siklus II	43
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II	48
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	49
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dan Observai.....	50
Lampiran 9 Foto Penelitian.....	51